



Objectifs de formation et référentiel de formation au monitorat

Compétences fondamentales à construire durant la formation de base au monitorat

- Contribuer à la mise en œuvre d'un projet pédagogique garantissant la sécurité émotionnelle, physique et psychologique des mineurs confiés dans le cadre des accueils collectifs de séjours de vacances.
- Initier une posture réflexive sur soi, sa pratique professionnelle et son positionnement au sein d'une équipe encadrante.

Parcours de formation de base au monitorat

- A. 5 modules de formation, dont 3 modules obligatoires et 2 modules à choix
- B. Expérience de minimum 5 jours consécutifs en séjours de vacances
- C. Auto-évaluation des compétences et analyse de la pratique du monitorat

Au terme des modules de formation, les moniteurices seront capables de ...

Ateliers théoriques

Titre du module	Compétences(s)	Durée
Sécurité et responsabilité juridique (obligatoire)	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre des raisonnements et outils permettant de prendre les mesures nécessaires pour assurer la sécurité des mineur-es confiés-es • Identifier les notions essentielles de responsabilité civile, pénale et contractuelle, liées à l'accueil de mineurs en collectivité 	3h



Rôles, fonctions et cahier des charges des moniteurs-trices <i>(obligatoire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les rôles, fonctions et tâches relatives à la fonction de monitrice • Identifier leurs représentations d'un séjour de vacances et du monitorat • Connaître le fonctionnement interne de l'association 	3h
Besoins de l'enfant et l'adolescent	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les besoins de l'enfant et l'adolescent • Identifier les besoins en jeu dans un séjour de vacances • Faire le lien entre les besoins d'un enfant/adolescent et ses propres besoins • Différencier besoin et envie • Définir un cadre sécurisant selon la tranche d'âge 	3h
Attitudes éducatives	<ul style="list-style-type: none"> • Définir et identifier les différentes attitudes éducatives • Établir les avantages et les désavantages de chaque attitude • Réfléchir à la pertinence des attitudes utilisées en fonction du contexte • Réfléchir aux effets induits par ces attitudes dans la relation à l'individu/au groupe • Adapter leur posture en fonction de la situation 	3h
Gestion de conflit	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier le cœur d'un conflit • Appliquer des outils simples de gestion de conflit • Anticiper les conflits • Mettre en place des fonctionnements permettant de prévenir les conflits 	3h
Gestion des confidences	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir une confiance • Se protéger en cas de confiance • Transmettre correctement la confiance dans sa hiérarchie 	3h
Gestion de la vie en collectivité	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les moments clefs d'un séjour • Contribuer à la création d'un fonctionnement en collectivité • Assurer le suivi du collectif • Créer des espaces de communication pour le collectif et l'individu • Identifier et communiquer ses propres besoins dans la vie en collectivité 	3h



Rythme de séjour	<ul style="list-style-type: none">• Organiser une journée en fonction des mineurs confié-es et leur rythme• Choisir des activités en fonction du rythme du séjour• Faire la différence entre les rythmes d'une colonie, d'un camp, d'un mini-camp et d'un centre aéré• Identifier les facteurs influant sur le rythme du séjour• Adapter le rythme du séjour en fonction des différents facteurs influant (fatigue, densité, envies, motivation, etc.)	3h
Gestion des parents	<ul style="list-style-type: none">• Déterminer les types de parents et leurs besoins• Identifier les informations pertinentes à transmettre• Choisir le meilleur moment pour communiquer avec des parents	3h
Organisation d'un centre aéré / mini-camp	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les besoins spécifiques de enfants et parents lors d'un centre aéré• Organiser une journée type de centre aéré• Aménager le lieu de vie d'un centre aéré	3h
Gestion de crise	<ul style="list-style-type: none">• Réagir de manière efficace et adaptée en situation de crise• Appliquer la procédure interne de gestion de crise selon le niveau de la crise• Utiliser les bons numéros d'urgences en Suisse ou à l'étranger	3h
Créer un thème de séjour	<ul style="list-style-type: none">• Construire un thème pour une activité filée• Construire et appliquer un thème sur tout un séjour	3h



Ateliers pratiques

Titre du module	Compétences(s)	Durée
Animer une activité <i>(obligatoire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la structure et les étapes clés de l'animation d'une activité • Mettre en place un concept de protection pour garantir la sécurité du groupe et des individus • Identifier les objectifs, attentes et besoins d'un groupe de personnes, évaluer la pertinence de l'activité et mettre en place des actions correctives si nécessaires • Organiser une activité pour un groupe de personnes 	3h
Animer la cuisine	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des menus équilibrés • Organiser un repas pour un groupe de +20 personnes, gérer les quantités et les achats y relatifs • Appliquer des règles d'hygiène en cuisine et de conservation des aliments • Mettre en place un concept de protection pour garantir la sécurité du groupe • Réaliser un planning de menu pour un séjour • Adapter les menus en fonction des régimes alimentaires 	3h

Ateliers transversaux

Détails	Compétences(s)
Espace d'auto-évaluation <i>(obligatoire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer ses propres compétences et sa pratique • Se fixer des objectifs dans une perspective d'évolution • Lier ses apprentissages à sa vie personnelle
Analyse de pratique en situation <i>(obligatoire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en pratique ses découvertes lors de la formation • Questionner la pertinence de ses choix • Analyser la pertinence des choix des autres lors des mises en situation